

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 22.08.2023г.
Руководитель ШМО
_____ /А.В.Лебедева/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
ГОКУ СКШ № 1
г. Усолье-Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1
г. Усолье-Сибирское
_____ Н.В. Мигунов
пр. № 38 от 24.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по направлению

«Марафон Знаний»

«Мир вокруг нас»

Учитель: Бильдакова В.Н.
6б класс

г. Усолье -Сибирское
2023-2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии ФАООП УО (вариант 2) на основе: – ФАООП УО (вариант 2) ГОКУ СКШ №1 г. Усолъе-Сибирское в соответствии с ФАООП УО; – Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 – 9 классах». Составитель Т. Б. Баширова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающего обучения ОГОУ ДПО «ИИПКРО» (2011 г.); – Положения о рабочей программе учебного предмета, факультатива, коррекционного курса, внеурочной деятельности ГОКУ СКШ №1 г. Усолъе-Сибирское. Программа реализует направление «Марафон Знаний» внеурочной деятельности в 6б классе. Рабочая программа рассчитана на 134 часа в год (5 часов в неделю), включая 1 час в неделю «Разговоры о важном».

Цель программы – успешная социализация детей-инвалидов к окружающему миру.

Задачи программы:

- создание оптимальных условий для развития и реализации формируемых способностей и привычек детей;
- формирование способностей и привычек, направленных на улучшение качества жизни детей-инвалидов в быту и социуме: - положительное отношение к труду; - коммуникативные навыки социализации в школьной среде; - осознания себя частью общества; - реализовывать себя в поведении и деятельности;
- учить ребёнка понимать себя и окружающих людей, формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами;
- вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям.
 - учить следовать в жизни принципам общечеловеческих ценностей через добрые дела и поступки самого ребёнка;

Срок реализации программы 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. « Земля-наш общий дом»

Пусть царит на Земле доброта. Человек - звучит гордо. Братья наши меньшие: кто они? Экологические катастрофы. Природа моего края. Вселенная и мы. Мир на планете Земля. Миру – мир! Мы – за чистоту и порядок. Тайны Вселенной. Виртуальные путешествия по планете.

Тема 2. «Человек и социум»

Я -шестиклассник. СЕМЬ-Я. Моя семья. Что такое толерантность? Народные традиции. Люди - труженики. Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом». Народные праздники. Календарные даты. Наши добрые дела. Встречи с хорошими людьми. Мои друзья.

Тема 3. «Хотим всё знать»

Библиотечные дни. Просмотр видеоматериалов по теме. Беседы по просмотренным фильмам. Беседы о ЗОЖ. Беседы на темы нравственности и добра: «Пусть царит на земле доброта», «Что такое сострадание», «Добросердечность», «Добрые слова», «Доброе дело», «Что такое уважение». Ролевые игры: «Как избежать конфликта», «Магазин» и др. Настольные игры. Спортивные игры. «Уроки доктора Айболит», «Уроки тётушки Совы», « Минздрав предупреждает», «Уроки «Светофора», «Песня нам жить помогает», «Сказки народов мира», игры – драматизации. Экскурсии.

Тема 4. «Наши руки не для скуки»

Поделки своими руками из материалов: из пластилина, из природных материалов, из бросового материала. Уборка территории школы. Уборка в классной комнате. Учимся ремонту одежды. Мы – повара. Наши добрые дела – людям. Выполнение различных практических работ. Знакомство с различными материалами и изделиями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Возможные результаты курса «Мир, в котором я живу"» к концу 6 класса:

Обучающиеся могут знать:

- Основы экологической культуры.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Правила поведения в природе.

Обучающиеся могут уметь:

- Выполнять правила личной гигиены.
- Оценка правильность поведения людей в природе.
- Ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- Оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ), на природе, ориентируясь на прививаемые моральные и правовые нормы и их выполнение;
- Осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками через участие в совместной деятельности;
- С помощью извне контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- Вести наблюдения в природе под руководством;
- Подкармливать птиц в простейших кормушках;
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животным;.
- Выучить некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных.

Иметь понимание:

- планета Земля - наш большой дом;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы-способы сохранения окружающей природы;

По окончании курса учащиеся могут знать:

- что такое экология,

- способы охраны природы,
- роль живой природы в жизни человека,
- многообразие природы,
- экологические катастрофы,
- влияние экологии на здоровье человека,
- правила поведения в природе,
- значение воды в жизни человека,
- как действовать в случае чрезвычайной ситуации,
- какие опасности окружают нас в природе,
- съедобные и несъедобные грибы, правила сбора грибов.
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	День недели	Кол-во часов
1	Земля-наш общий дом	Вторник	34
2	Человек и социум	Среда	34
3	Хотим всё знать	Четверг	34
4	Наши руки не для скуки	Пятница	33
ИТОГО:			135